

6 Specialskolan

Schools for pupils with impaired hearing/ vision

Sida/ Page	Tabell/ Table		
104		Inledande text	Text
105	6.1	Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2001/02	Pupils by school, sex and form
106	6.2	Lärare i specialskolan läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio

Specialskolan

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever, en riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt två resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöva till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåren 1992/93 – 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Tabell 6.1
Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2001/02

Skola Kön	Årskurs										Samt- liga elever	därav flickor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1998/99	84	78	75	90	76	68	69	100	81	88	809	360
1999/2000	67	78	71	88	94	77	74	68	106	85	808	353
2000/01	69	64	84	77	82	95	74	74	71	117	807	361
2001/02												
Samtliga specialskolor	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338
därav												
Flickor	14	31	26	47	38	30	49	38	29	36	338	.
Pojkar	42	34	44	35	46	48	53	49	39	49	439	.
Regionskolor för döva eller hörselskadade	41	51	53	69	66	51	75	69	55	49	579	275
därav												
Flickor	12	27	18	42	33	24	37	33	26	23	275	.
Pojkar	29	24	35	27	33	27	38	36	29	26	304	.
Birgittaskolan, Örebro	10	14	22	19	17	21	22	26	32	20	203	103
Kristinaskolan, Härnösand	6	7	6	8	8	7	9	2	6	10	69	32
Manillaskolan, Stockholm	14	15	16	18	17	15	18	17	–	10	140	65
Vänerskolan, Vänersborg	4	7	4	16	16	2	11	8	7	2	77	34
Östervångsskolan, Lund	7	8	5	8	8	6	15	16	10	7	90	41
Riksskola												
Åsbackaskolan ¹ , Gnesta	6	6	3	5	3	10	8	7	2	9	59	27
Resurscenter	9	8	14	8	15	17	19	11	11	27	139	36
Resurscenter syn, Örebro ²	–	1	1	2	1	5	7	3	4	20	44	16
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ³	9	7	13	6	14	12	12	8	7	7	95	20

1) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

2) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2001.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning.

Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2002.

Specialskolan

Tabell 6.2

Lärare i specialskolan läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med spe- cialpeda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- anställ- ning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män					
1992/93	325	235	90	90	69	70	260	38,0
1993/94	338	245	93	89	69	71	268	38,5
1994/95	316	233	83	90	70	73	259	36,2
1995/96	317	238	79	90	66	77	278	36,2
1996/97	327	249	78	91	64	76	290	36,8
1997/98	334	249	85	88	60	76	290	36,6
1998/99	347	267	80	83	55	72	299	36,9
1999/2000	351	271	80	84	56	77	310	38,4
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	37,4
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	39,3